

T.C
ETİMESGUT KAYMAKAMLIĞI
HASAN POLATKAN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Eğitim, gelişimimizin devamlılığı ve kültürel aktarımımızın garantisini sağlamak bakımından en büyük önceliktir. Çağı yakalamak, gelişen teknolojiye ayak uydurmak ve geleceğe yön vermek için de öğretim süreçlerini doğru şekilde yönetmek gerektiğini görüyoruz.

Toplumumuzu oluşturan temellerden yola çıkarak dünyada ekonomik ve sosyokültürel bakımdan gelişmiş ülkelerin arasında yerimizi sağlamlaştırmanın yolu bilimi rehber edinmiş, teknolojik donanımını zenginleştirmiş, okuma alışkanlığını kazandırabilen, yaşamı her alanında kucaklayan modern okullarla mümkündür. Öğretmeniyle, yöneticisiyle, öğrencisiyle, tüm diğer çalışanlarıyla birlikte velinin de katıldığı bir organizasyonla şekillendireceğimiz eğitim - öğretim sürecini planlamak temel hedefimizdir.

Değişime ve gelişime ayak uydururken geçmişimizle bağlarına sıkı sıkı tutunabilmek; her türlü eğitim öğretim ihtiyaçlarını karşılamak yolunda hazırlanan 2019 - 2023 Stratejik Planının hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışanlara ve Stratejik plan ekibimize teşekkür ederim. Stratejik planımızın kurumumuza ve tüm paydaşlarımıza hayırlı olmasını dilerim.

CENK ÇAKIR

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	6
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	32
MİSYONUMUZ *	32
VİZYONUMUZ *	32
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	32
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	34
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	34
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	37
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	46
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	50
EKLER:	51

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Cenk ÇAKIR	Okul Müdürü	Volkan SEVİNDİ	Müdür Yardımcısı
Volkan SEVİNDİ	Müdür Yardımcısı	Özlem DAYI	Öğretmen
Elvan ÖZER	Öğretmen	Serap Kübra GÖK	Öğretmen
Burak KADIOĞLU	Okul Aile Birliği Başkanı	Kahraman SAVAŞ	Veli
Emre EMİRAL	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

2013 yılında Bilge Kağan Ortaokulu olarak şu anki Bilge Kağan İlkokulunun bulunduğu binada hizmete açılan devlet okulumuz, 2015 - 2016 Eğitim Öğretim yılında aynı bahçede yer alan Şehit Kara Pilot Üsteğmen Tahsin Barutçu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin taşınmasıyla boşalan binadaki yeni yerini almıştır ve ismi Hasan Polatkan Ortaokulu olmuştur. Cenk Çakır, okulumuzun değişen ismiyle ve yeriyle birlikte göreve başlayan ilk müdürümüzdür.

Okulumuzun adını aldığı Hasan Polatkan; demokrasi tarihimizde iz bırakmış, önemli siyaset ve devlet adamıdır. 1915'te Eskişehir'de doğan Polatkan; 1933 yılında Eskişehir Lisesini, 1936'da Mülkiye Mektebini bitirdi. 1946'da TBMM'ye Eskişehir milletvekili olarak girdi. 1950-1960 yılları arasında çalışma bakanlığı ve maliye bakanlığı görevlerini yürütmüştür.

Milli Eğitim Bakanlığı, Etimesgut İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı olarak, zorunlu eğitimin ikinci kademesi kapsamındaki ortaokul eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmekte olan okulumuz, Ankara'nın Eskişehir Yolu üzerinde, Yukarı Yurtçu Mahallesi Evliya Çelebi Cad. No: 60 adresinde yer almaktadır. Etkileşim içinde bulunduğumuz taraflar, 03125040053 numaralı telefonda ya da www.hasanpolatkanoo.meb.k12.tr web sitemizdeki e-posta adresimizden bize ulaşabilmektedirler. Sincan'dan, Çayyolu'ndan doğrudan otobüs ve dolmuşlarla; Kızılay'dan yine doğrudan dolmuşla okulumuza ulaşmak mümkündür. Okulumuzun hemen önünde otobüs durağı yer almaktadır.

Tam gün şeklinde gerçekleştirdiğimiz eğitim öğretim faaliyetlerimize, öğrencilerimizle birlikte sabah saat 08.30' de başlar ve 15.05' de sona erdiririz. 2019-2020 eğitim öğretim yılında 5 adet 5. Sınıf, 5 adet 6. Sınıf, 3 adet 7. Sınıf ve 4 adet 8. Sınıf olmak üzere toplam 17 şubemiz bulunmaktadır. Sınıf mevcutlarımız 20-25 öğrenci civarındadır. Okulumuzda tam donanımlı bir konferans salonumuz, müzik, resim, teknoloji tasarım, matematik, yabancı dil atölyelerimiz ve FETEM Atölyemiz, zeka oyunları Atölyemiz , Z kütüphanemiz, beden eğitimi ve spor Atölyemiz, zümre odalarımız modernize edilmiş ve teknolojik anlamda donatılmış şekilde öğrencilerimize hizmet vermektedir.2019-2020 eğitim öğretim yılında müzik atölyesinin yenilenmesi , fen laboratuvarlarının donanımlarının yenilenmesi ile FETEM Atölyesine çevirerek öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmesine imkan sağladık.Sınıflarımızda akıllı tahtalarımız mevcuttur. Teknolojik gelişmeleri yakından takip ediyor, öğrencilerimizin eğitim öğretimin yanı sıra, sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve bilimsel faaliyetlerde de sahip olduğumuz altyapı olanaklarını kullanmalarını sağlıyoruz. Okulumuzun en özel öğrencileri için tasarladığımız ve uygun materyallerle donattığımız 2 tane özel eğitim sınıfımız, Kaynaştırma öğrencilerimiz için destek eğitim sınıfımız mevcuttur.Ayrıca Özel Eğitim Öğrencilerimize özel yaşam becerileri sınıfımız mevcuttur.Okulumuz Atölyeleri,donanımları,personeli ve uygulamadaki projeleri ,yabancı dil ağırlıklı sınıfları ve ISO 9001:2015 TSE belgesini almaya hak kazanmış tek devlet okulu olması ile bulunduğu bölgede fark yaratarak tercih edilen okul haline gelmiştir.

Okul kantinimiz, tuvaletlerimiz, oyun alanlarımız ve koridorlarımız öğrenci ihtiyaçlarını karşılayacak düzeydedir. Bahçemiz; öğrencilerimizin tenefüslerini, beden eğitimi derslerini verimli ve keyifli geçirebilecekleri şekilde düzenlenmiştir. Bahçemizde voleybol-basketbol sahamız ve futbol sahamız mevcuttur. Ayrıca 2017-2018 eğitim öğretim yılında Orman Genel Müdürlüğünce bahçemize 2000 civarında ağaç dikilmiştir.

Temizlik bizim için çok önemlidir. Öğrencilerimize temizlik alışkanlığını kazandırmak bizim temel hedeflerimizden biridir. Bu anlamda önemli bir mesafe katetmiş olmalıyız ki 2017-2018 eğitim öğretim yılında Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığının

birlikte yürüttükleri protokol doğrultusunda “Beyaz Bayrak” almaya hak kazandık. Ayrıca Beslenme Dostu Okul Belgemiz bulunmaktadır. İSO 9001:2015, Tübitak 4006,4004 ile Erasmus K101, K229 Projelerimiz devam eden projelerimizdir.

Liselere giriş sınavlarında her yıl bir önceki yılın üzerine çıkan başarı seviyemiz sürdürmeyi amaçladığımız en önemli hedefimizdir. Okulumuz kurulduğu günden beri yapılan merkezi sınavlarda öğretmenlerimizin özverisi ve öğrencilerimizin gösterdiği performans sayesinde ilçe, il ve ülke ortalamalarının üzerinde olduk. Başarıyı sadece akademik anlamda düşünmüyoruz. Sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve bilimsel faaliyetlerde de okulumuzun adını duyurmak ve öğrencilerimizin yaşantılarını tecrübeye dönüştürmek adına oldukça istekliyiz. 2016 yılında yapılan “Şiir Olimpiyatları” yarışmasında Etimesgut’taki ortaokullar arasında birinci olduk ve ilçemizi il genelinde yapılan yarışmada temsil etme hakkı kazandık. Burada da 24 ilçe içinde 4. olarak mansiyon ödülü almaya hak kazandık. 2017- 2018 yılına gelindiğinde ise ilçemiz genelinde düzenlenen satranç turnuvasında 3. olarak okulumuzun adını yine gururla duyurduk. Özel eğitim sınıfı ve kaynaştırma öğrencilerimizin gerçekleştirdiği “Ayıkla Pirincin Taşını” isimli tiyatro gösterimiz, alanında bir ilk olma özelliğine sahiptir.

Okulumuzda şu an 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 27 öğretmen ve 3 yardımcı personel görev yapmaktadır. 2 Özel Eğitim ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni açığımız bulunmaktadır. Okulumuzda görev yapan tüm personel yüksek enerjiye sahiptir ve sahip olduğu iş ahlakının yanı sıra ortaya koyduğu dinamizmle fark yaratmamızdaki en büyük faktördür.

Velilerimizle iletişimi önemsiyoruz. Her dönem yaptığımız genel veli toplantısında, sınıf veli toplantılarında,yıl içerisinde yaptığımız veli memnuniyet anketleri sonuçlarına göre yaptığımız iyileştirmeler ve bireysel görüşmelerimizde okulumuzu geliştirmek, çocuklarımıza en iyi hizmeti sunabilmek ve okulu mutlu oldukları bir yere dönüştürebilmek için fikir alışverişinde bulunuyoruz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: ETİMESGUT			
Adres:	Yukarı Yurtçu Mahallesi Evliya Çelebi Caddesi No:60 Etimesgut -Ankara	Coğrafi Konum (link)	https://tinyurl.com/y458yvvh		
Telefon Numarası:	0312 504 0053	Faks Numarası:	0312 504 00 53		
e- Posta Adresi:	749534@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	hasanpolatkanoo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	749534	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013		Toplam Çalışan Sayısı	31		
Öğrenci Sayısı:	Kız	203	Öğretmen Sayısı	Kadın	22
	Erkek	214		Erkek	4
	Toplam	417		Toplam	26
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24,5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17,375	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		139,7 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	4	19	23
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları			31

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	+	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	+	
Derslik Alanları (m2)	1152	Kütüphane	+	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	FETEM Atölyesi	+	
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı	+	
İdari Odaların Alanı (m2)	100	İş Atölyesi		-
Öğretmenler Odası (m2)	80	Beceri Atölyesi		-
Okul Oturum Alanı (m2)	500	Pansiyon		-
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8000	İngilizce Atölyesi	+	
Okul Kapalı Alan (m2)	2000	Dynet Sınıfı	+	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	400	Resim Atölyesi	+	
Kantin (m2)	80	Matematik Atölyesi	+	
Tuvalet Sayısı	18	Akıl Oyunları Sınıfı	+	
Diğer (.....)		Spor Sınıfı	+	
		Müzik Atölyesi	+	
		Teknoloji Tasarım Atölyesi	+	

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A (YDA)	13	11	24	8-A	11	18	29
5-B (YDA)	13	11	24	8-B	9	20	29
5-C (YDA)	13	11	24	8-C	10	18	28
5-D (YDA)	13	11	24	8-D	9	19	28
5-E (YDA)	14	9	23	5-Hafif Zih.	-	1	
6-A	10	10	20	5 - Or Ağ. Zih	-	1	1
6-B	11	10	21	6 - Or Ağ. Zih	-	1	1
6-C	11	8	19	7 - Hafif Zih	1	1	2
6-D	10	9	19	7 - Or Ağ. Zih	-	1	1
6-E	13	8	21	8 - Hafif Zih	-	2	2
7-A	13	12	25	8 - Or Ağ Zih	1	-	1
7-B	13	12	25				
7-C	15	10	25				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	33	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	14	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100Mb/s

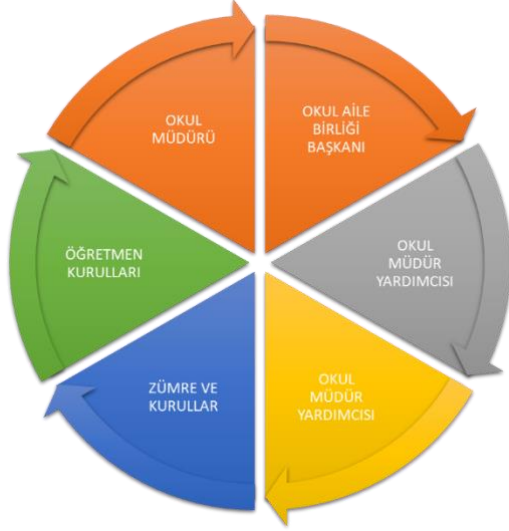
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	45727,17 tı	41828,63
2017	48911,87	26533,38
2018	54861,3	51796,31
2019	44611,47	39804,27

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Anket sonuçları okul bazında değerlendirilmiştir. Okul bazında yapılan değerlendirmede ana göstergeler açısından belirlenen hedefin altında "Okulun Kantini" kalmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okul bazındaki değerlendirmelerde en başarılı ana gösterge kategorisi Destek (Okulun Stratejik Yönü, Kalite Politikası ve Hedeflerine İlişkin Algılamalar' dır.

Belirlenen hedefin (minimum %80) altında kalan kategori yoktur.

Veli Anketi Sonuçları:

2019 anket sonuçlarına göre ana gösterge kriterlerinin tümü okul bazında belirlenen kriter olan %70'in üzerindedir..Mevcut sonuçlara göre veli algısı açısından okulun en güçlü olduğu üç alan:

- Okul ile iletişim
- Güvenilirlik
- Öğrenci işleri

Mevcut sonuçlara göre veli algısı açısından okulun iyileştirmeye açık olan alanı :

- Okul kantini
- Rehberlik ve yönlendirme

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• <i>Okulun akademik başarısı</i>• <i>Liseye yerleşme başarısı</i>• <i>Tam gün eğitim ve öğretim hizmeti</i>• <i>Destekleme ve yetiştirme kursları</i>• <i>Ortak Sınav uygulamaları ve analiz sonuçları</i>• <i>Beslenme Dostu Okul Projesi</i>• <i>TÜBİTAK Projeleri</i>• <i>Sınavların doğrulanma yöntemi</i>• <i>Ders yılı başında uygulanan hazır bulunuşluk sınavları</i>• <i>Öğrenci memnuniyeti anket sonuçları</i>• <i>Öğrencilerin akademik hazır bulunuşluk seviyesi</i>• <i>Öğrencilerin 82.bölgede ikamet etmeleri</i>
------------	---

	<ul style="list-style-type: none">• <i>SKSSB etkinlikleri ve değerlendirilmesi</i>• <i>Okul iklimi</i>• <i>Sınıf mevcutlarının az olması</i>• <i>Okul Kuralları</i>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• <i>İç iletişim</i>• <i>Çalışanların moral ve motivasyonu</i>• <i>Çalışan memnuniyeti</i>• <i>Paydaşlarla ilişki</i>• <i>Yardımcı hizmet personeli</i>• <i>Sertifikalı güvenlik personeli</i>• <i>Kalorifer ateşleme belgesine sahip personel</i>• <i>Özverili, dinamik, istekli ve yenilikçi öğretmenler</i>• <i>Öğretmenlerin yakın çevrede ikamet etmeler</i>• <i>Çalışanlara sağlanan donanım, yazılım, internet erişimi</i>• <i>Öğretmenler arasında uyum ve işbirliği</i>
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• <i>Okul/Aile Birliği</i>• <i>Veli memnuniyet anketleri</i>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• <i>Geniş bahçe</i>• <i>Binanın yeni olması</i>• <i>Binada hala kullanılmayan derslikler</i>• <i>2 özel eğitim sınıfı</i>• <i>Kuyu suyu</i>• <i>Kantin</i>• <i>Basketbol ve voleybol sahası</i>• <i>Konferans salonu/çok amaçlı salon</i>• <i>Koridor ve merdivenlerin genişliği ve görselleri</i>

	<ul style="list-style-type: none">• Okul iklimi• Öğretmenler için mutfak• Periyodik ilaçlama• Kız, erkek ve engelli öğrenci tuvaleti
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Güvenlik kamerası• Tüm branşlara ait atölyeler• Spor sınıfı• Yaşayan sınıf• Bilgisayar atölyesi• Bahçe sulama sistemi• Z-kütüphane• Laboratuvarlar• Jeneratör• Su deposu• Tüm sınıflarda akıllı tahta• Lisanslı yazılım• FETEM Atölyesi
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Kantin geliri
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Planlara uyum ve okul yönetiminin aylık kontrolü• Beyaz Bayrak belgesi• Beslenme Dostu Okul Projesi• ISO 9001:2015 KYS Projesi• TÜBİTAK Projeleri• Okul hedefleri (SMARTER)• Yıllık çalışma planı• Misyon, vizyon, değerler ve kalite politikası

	<ul style="list-style-type: none">• <i>Kalite yönetim toplantıları</i>• <i>Kalite yönetim ekibi</i>• <i>Okul müdürünün yaptığı denetimler</i>• <i>Eğitim ve öğretim sürecinin iş akışları ve performans göstergeleri</i>• <i>Aylık kantin kontrolü</i>• <i>Vizyoner, tecrübeli yöneticiler</i>• <i>Okul iklimi</i>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• <i>SMS sistemi</i>• <i>Veli memnuniyet anketleri</i>• <i>Okulun internet sitesi</i>• <i>Paydaşlarla ilişki</i>
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin tuvalet ve lavabo kullanma alışkanlıkları• Öğrencilerin ISO 9001:2015 projesine dair bilgisi• Öğrencilerin okul ve toplum kurallarına uyması• Devamsızlık yapan öğrenciler
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenlerin bilişim teknolojilerine yönelik bilgisi• Öğretmen değişim hızı• MEB tarafından düzenlenen hizmet içi eğitimlere katılım• Öğretmenlerin kaynaştırma uygulamalarına yönelik bilgisi• SKSSB faaliyetlerde görev dağılımı ve iç iletişim
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Veli ve öğrencilerin dolap talebi• Öğrenci servisi
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Bahçenin zeminin beton olması• Merkeze uzaklık• Spor salonu
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Eksiklikleri olan atölyeler• Bilişim teknolojilerine yönelik kaynakların düzenli bakımı• Bilgisayarların sıkça arızalanması• Bilgisayarlara virus bulaşması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Binanın bakımı ve onarımı için yeterli kaynak
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Öğle yemeği hizmeti• Mevzuat bilgisi

	<ul style="list-style-type: none">• Mevzuat takibi, zamanında uyum ve etkin kontrolü• Değişim yönetimi• Dokümante edilmiş bilgi haline getirilmiş görev, yetki ve sorumluluklar• Okul yönetiminin bilgi taleplerine zamanında ve etkin geribildirim• 6331 sayılı kanun kapsamında uymakla yükümlü olunan İş sağlığı ve güvenliği gereklilikleri• Misyon, vizyon, değerler, kalite politikası ve hedeflere dair çalışan farkındalığı• Mezun öğrencilerde “Hasan Polatkanlı” olma kültürü• Bakım ve onarımdan sorumlu Teknik personel• Kantin hizmet sağlayıcısının ISO 9001:2015 uygulamaları hakkında bilgilendirilmesi• Kurumsal sosyal media hesapları
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Görüş ve önerilerin sözlü iletimi
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• <i>Milli Eğitimdeki yeni yönetim anlayışı</i>• <i>Bürokratik çevreler ile iyi ilişkiler</i>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• <i>Elektrik, su ve yakıt giderlerinin MEB tarafından karşılanması</i>• <i>TÜBİTAK'ın projeleri finansal olarak desteklemesi</i>• <i>Özel eğitim öğrencilerine yönelik ücretsiz ulaşım hizmeti</i>• <i>Ücretsiz eğitim</i>• <i>Ücretsiz ders kitapları</i>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• <i>Okul çevresinin güvenli olması</i>• <i>Kolluk kuvvetleri tarafından yapılan kontroller</i>• <i>Bölgedeki sakin ve mütavizi yaşam tarzı</i>• <i>Okulun yakınına yapılmakta olan spor tesisleri</i>• <i>Bölge okulları arasında uyum</i>• <i>Öğrencilerin büyük çoğunluğunun Bilge Kağan İlkokulu'ndan gelmesi</i>• <i>5.sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim uygulaması</i>• <i>Göçle gelen öğrenciler ile farklı kültürleri tanıma</i>• <i>Bölge halkının okula yönelik tutumu</i>• <i>Bölgedeki rol modeller</i>• <i>Etnik yapı ve dini inanç farklılıkları</i>• <i>Bölgede genel kabul gören etik değerler</i>• <i>Konutlara uzaklık</i>• <i>Yeni yol</i>

Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kadrolu öğretmenin 3 yıl boyunca okulda görev yapması uygulaması</i> • <i>Mevzuat ile ISO 9001 gereklilikleri arasındaki uyum</i>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Temiz hava</i>

Tehditler

Politik	
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Velilerin finansal desteği</i> • <i>Döviz kuru, enflasyon ve faiz oranlarındaki artış</i> • <i>KDV muafiyeti</i> • <i>Özel okullara sağlanan eğitim desteği/teşvik</i> • <i>Öğretmen maaşları</i> • <i>Yardım ve bağışlar</i> • <i>Bölge halkının gelir düzeyi</i> • <i>MEB tarafından sağlanan finansal kaynak</i>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Bölgede gerçekleştirilen sosyal, sportif, sanatsal ve kültürel etkinlikler</i> • <i>Velilerin okul ile işbirliği</i> • <i>Velilerin tolantılara katılma oranı</i>

	<ul style="list-style-type: none">• <i>Dezavantajlı aileler</i>• <i>Bölgenin göçle birlikte artan nüfusu</i>• <i>Göçle gelen ve Türkçe bilmeyen öğrenciler</i>• <i>Bölgedeki genç nüfus</i>• <i>Bölge halkının eğitim düzeyinin belli bir standartta olmaması, değişkenlik göstermesi</i>• <i>Bölgedeki işsizlik oranı</i>• <i>Okulun bilinirliğinin artması</i>• <i>Uzun resmi tatiller</i>• <i>Özel okulların tercih edilmesi</i>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• <i>Hızla değişen ve gelişen eğitim teknolojileri</i>• <i>İnternet ortamındaki bilgi kirliliği</i>• <i>Teknoloji bağımlılığı</i>• <i>Sosyal media üzerinden yapılan iletişim</i>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• <i>Sürekli değişen sınav sistemi</i>• <i>Terminli DYS bildirimleri</i>• <i>Ders kitaplarının okula geliş zamanı</i>• <i>Ders kitaplarındaki etkinlikler</i>• <i>Dış kaynaklı destekleme ve yetiştirme kurs öğretmenleri</i>• <i>Alan mezunu olmayan öğretmenlerin atanması</i>• <i>Yasal gerekliliklerin sahada uygulanabilirliği</i>• <i>Mevzuatın açık, net ve anlaşılabilir olması</i>• <i>Ücretli öğretmen uygulaması</i>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• <i>Doğal afetlerden (deprem, sel vb.) etkilenme</i>• <i>Kış aylarının yağışlı, rüzgarlı ve soğuk geçmesi</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Kurak ve ağaçsız bir yerleşim alanı • Bozkır bitki örtüsü • Yabani hayvan popülasyonu • Sabah çöp toplama saati
--	--

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

		Taşıma ve servis
--	--	------------------

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	<ul style="list-style-type: none">• Devamsızlık yapan öğrenciler
2	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin okul ve toplum kurallarına uyması
3	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin ISO 9001:2015 projesine dair bilgisi
4	<ul style="list-style-type: none">• Göçle gelen ve Türkçe bilmeyen öğrenciler
5	<ul style="list-style-type: none">• Okul yakınından geçen toplu taşıma araçlarının sayısı, süre ve rota açısından yetersizliği
6	<ul style="list-style-type: none">• Okulun bilinirliğinin artması
7	<ul style="list-style-type: none">• Bölgedeki genç nüfus

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	• Öğrencilerin tuvalet ve lavabo kullanma alışkanlıkları
2	• Öğretmenlerin kaynaştırma uygulamalarına yönelik bilgisi
3	• Rehberlik servisi tarafından sunulan rehberlik hizmeti
4	• SKSSB faaliyetlerde görev dağılımı ve iç iletişim
5	• Öğretmenlerin kurumsal bilgiye dair kişisel arşivleri
6	• Etkin sınıf yönetimi
7	• Öğretmenlerin bilişim teknolojilerine yönelik bilgisi
8	• Öğretmen değişim hızı
9	• Öğretmenlerin kurum kültürüne uyumu
10	• ISO 9001:2015 proje planına uyum, direnç
11	• Toplantı yönetimi
12	• Toplantı tutanakları
13	• Derslerde görsel ve işitsel unsurlarla pekiştirme
14	• Sürekli değişen sınav sistemi
15	• Ders kitaplarındaki etkinlikler
16	• Dezavantajlı aileler
17	• Bölgenin göçle birlikte artan nüfusu
18	• Bölgedeki işsizlik oranı
19	• Bölge halkının eğitim düzeyinin belli bir standartta olmaması, değişkenlik göstermesi
20	• Özel okulların tercih edilmesi
21	• Hızla değişen ve gelişen eğitim teknolojileri
22	• İnternet ortamındaki bilgi kirliliği
23	• Teknoloji bağımlılığı
24	• Sosyal media üzerinden yapılan iletişim

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	• Veli ve öğrencilerin dolap talebi
2	• Öğrenci servisi
3	• Bahçenin zeminin beton olması
4	• Merkeze uzaklık
5	• Kış aylarında kuzey-doğu yönündeki dersliklerde ısınma
6	• Spor salonu
7	• Eksiklikleri olan atölyeler
8	• Bilişim teknolojilerine yönelik kaynakların düzenli bakımı
9	• Bilgisayarların sıkça arızalanması
10	• Bilgisayarlara virus bulaşması
11	• Sınıf kütüphaneleri
12	• Su deposunun aktif kullanımı
13	• Binanın bakımı ve onarımı için yeterli kaynak
14	• Öğle yemeği hizmeti
15	• Mevzuat bilgisi
16	• Mevzuat takibi, zamanında uyum ve etkin kontrolü
17	• Değişim yönetimi
18	• Dışarıdan sağlanan ürün, hizmet ve proseslerin kontrolü
19	• Dış sağlayıcı seçme ve değerlendirme yöntemi
20	• Kurul ve komisyonlarda görev dağılımı ve etkin işleyişi
21	• Jeneratör için mazot
22	• Tuvalet ve lavabolarda düzenli sarf malzemesi bulundurulması
23	• Dokümante edilmiş bilgi haline getirilmiş görev, yetki ve sorumluluklar
24	• Okul yönetiminin bilgi taleplerine zamanında ve etkin geribildirim
25	• 6331 sayılı kanun kapsamında uymakla yükümlü olunan İş sağlığı ve güvenliği gereklilikleri
26	• Misyona, vizyona, değerlere, kalite politikasına ve hedeflere dair çalışan farkındalığı

27	• <i>Mezun öğrencilerde “Hasan Polatkanlı” olma kültürü</i>
28	• Bakım ve onarımdan sorumlu Teknik personel
29	• Kantin hizmet sağlayıcısının ISO 9001:2015 uygulamaları hakkında bilgilendirilmesi
30	• Kurumsal e-posta
31	• Kurumsal sosyal media hesapları
32	• Kuyu suyu analizi
33	• Tehlikeli ve tehlikesiz atık ayrıştırma
34	• Toplantı yönetimi
35	• Toplantı tutanakları

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli Eğitim Temel Amaçları, 2023 Milli Eğitim Bakanlığı Vizyonu ve 2020 Avrupa Stratejik Planı doğrultusunda; yenilikçi, ulusal kültüründen beslenip evrensel değerlere ulaşmış ve bu değerleri yaşatabilen, erdemli, yaşadığı topluma ve dünyaya katkı sağlayan, tükettiğinden fazlasını üretebilen, duygularını estetik kaygı ile yoğurup düşüncelerini bilimsel süreçler doğrultusunda şekillendirecek, kendini gerçekleştirmiş bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Yüksek donanımlı, eğitim sistemine değer katan, fark yaratan, “Hasan Polatkanlı olma” onurunu mevcut okullar içerisinde lider konuma gelerek yaşatan bir kurum olmak.

1. TEMEL DEĞERLERİMİZ

2. Atatürk ilke ve inkılaplarına sahip çıkmak.
3. Kurum kültürünü benimsemek ve yaşatmak.

4. Bilimin ışığında değişime – gelişime açık olmak.
5. Akademik, sosyo-kültürel ve gelişimi önemsemek.
6. Teknolojik gelişmeleri takip etmek ve bu gelişmelere ayak uydurmak.
7. Doğayı koruma ve yaşatma bilincine sahip olmak.
8. Yaratıcı, özgür düşünceyi desteklemek.
9. İletişimde saygı, güven ve hoşgörüyü temel almak.
10. “Ben” değil “biz” bilincini özümsemek.
11. Sorunun parçası olmak yerine çözüm arayan taraf olmak.
12. Toplumsal konulara duyarlı olmak.
13. Sürekli öğrenen ve gelişen bir kurum olmak.
14. Olumlu kurum iklimi yaratmak.
15. Mevcut kadronun tüm niteliklerinden faydalanmak ve bu niteliklerin geliştirilmesine fırsat tanımak.
16. Akademik başarının yanında; bilim, sanat, spor ve genel kültür alanlarında donanımlı bireyler yetiştirmek.
17. “Hasan Polatkanlı olma” kültürünü kuşaktan kuşağa aktarmak.
18. Velilerimizle, çocuklarının gelişimi adına iletişim ve işbirliği içinde olmak. Veli rehberlik hizmetlerini yürütmek.
19. Bireysel farklılıklara saygı duymak, evrensel insan haklarına ve Uluslararası Çocuk Hakları Sözleşmesi’ne bağlı değerlere sahip çıkmak.
20. Yabancı dil öğrenme oranını arttırmak ve öğrencilerimizi dünya vatandaşı konumuna getirmek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerimizin sevecek ve keyif alarak geldikleri bir okul ortamı oluşturarak kolay uyum sağlamaları için gayret gösteriyoruz. Bu sayede öğrencilerimiz okullarını sahipleniyorlar ve devamlılıklarını en üst seviyeye çıkartıyoruz.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuz öğrencilerinin uyum ve devam sorunları giderilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.1.a.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
1.1.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%10	%9	%8	%7	%6	%5
1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
1.1.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın ilk günü
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılmaları için sınıf öğretmenlerinin veli ile görüşmesi.	Müdür Yardımcısı-Sınıf Öğretmeni	Öğrenci okula kayıt yaptırdıktan sonraki 5 iş günü içinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin devamsızlık mektupları gönderilecektir. Devamsızlık sorunu devam eden öğrenci için velileri ile görüşme yapılacaktır.	Rehberlik Servis-Müdür Yrdımcısı- Sınıf Rehber Öğretmeni	Her ayın ilk günü
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör bakımları yapılacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı	Yılda iki defa ve gerektiğinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

“Hasan Polatkan Ortaokulu olarak Milli Eğitim Temel Amaçları doğrultusunda; yenilikçi, ulusal kültüründen beslenip evrensel değerlere ulaşmış ve bu değerleri yaşatabilen, erdemli, yaşadığı topluma ve dünyaya katkı sağlayan, tükettiğinden fazlasını üretebilen, duygularını estetik kaygı ile yoğurup düşüncelerini bilimsel süreçler doğrultusunda şekillendirecek, kendini gerçekleştirmiş bireyler yetiştirmek vazgeçilmez amacımızdır.”

“Kalite yönetimimizin amaçladığı sonuçları yerine getirme başarısını periyodik olarak gözden geçirmekte, gerçekçi karar alma yaklaşımı sayesinde gerekli iyileştirmeleri zamanında hayata geçirmektediriz.”

Stratejik Hedef 2.1 Yazılı sınav yapılan dersler için ders bazında %51 başarı ortalamasının olması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.1.a	Yazılısı olan dersler için her sınavın ortalama başarı oranını arttırmak	%51	%52	%53	%54	%55	%56

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Her yazılı sınav sonrasında yazılı sınav sonuçlarının istatistik programına girilmesi.	Okul Müdürü, Yazılı sınav yapan tüm öğretmenler	Her yazılı sınav sonrası takip eden 10 iş günü içinde.
2.1.2	Hedefin gerçekleşme durumunun izlenmesi ve analiz edilmesi için istatistik programının güncel olması	Okul Müdür Yardımcısı	Her Sınav Döneminden 5 iş günü önce.

Stratejik Hedef 2.2 TÜBİTAK 4006 ve 4004'e katılım

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.2.a	Her yıl yapılan Tübitak 4006 projesine katılımın sağlanması	%100	%100	%100	%100	%100	%100
2.2.b	Tübitak 4004 Projesine katılımın 2023'e kadar sağlanması	-	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Uygulama kılavuzuna uygun olarak başvurunun yapılması	Okul Müdürü	TÜBİTAK başvuru belirlenen tarihe göre
2.2.2	Planda yer alan faaliyetlerin gerçekleştirilmesi	Okul Müdürü, Tüm Öğretmenler	TÜBİTAK başvuru belirlenen tarihe göre
2.2.3	TÜBİTAK 4006 Projeleri Süreci İş Akışının izlenmesi	Nuray Gökgöz, Nurdan Berker	TÜBİTAK başvuru belirlenen tarihe göre
2.2.4	Tübitak 4004 projesine hazırlanarak başvuru yapılması	Okul Müdürü, Selen Kaya	TÜBİTAK başvuru belirlenen tarihe göre

Stratejik Amaç 3 :

Kalite Politikasındaki Amaç :

“Hasan Polatkan Ortaokulu olarak Milli Eğitim Temel Amaçları doğrultusunda; yenilikçi, ulusal kültüründen beslenip evrensel değerlere ulaşmış ve bu değerleri yaşatabilen, erdemli, yaşadığı topluma ve dünyaya katkı sağlayan, tükettiğinden fazlasını üretebilen, duygularını estetik kaygı ile yoğurup düşüncelerini bilimsel süreçler doğrultusunda şekillendirecek, kendini gerçekleştirmiş bireyler yetiştirmek vazgeçilmez amacımızdır. “

“Sürdürülebilir başarı için etkileşim içinde olduğumuz tüm paydaşlarımızın da kalite yönetimiyle ilgili ihtiyaç ve beklentilerini belirlemenin onların kalite yönetimimiz üzerindeki etkilerini dikkate almanın önemini bilincindeyiz.”

Stratejik Hedef 3.1 “Beslenme Dostu Okul” belgesinin alınması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.1.a	Beslenme Dostu okul belgesinin alınması ve her yıl yapılan denetimlerde mevcut durumun korunması	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Uygulama kılavuzuna uygun olarak başvurunun yapılması	Okul Müdürü	Kılavuzda belirtilen tarihe göre
3.1.2	Planda yer alan faaliyetlerin gerçekleştirilmesi	Okul Müdürü, Tüm Öğretmenler	Planda belirtilen faaliyet tarihine göre
3.1.3	Denetim yapılması ve okulun belgeyi almaya hak kazanması.	Okul Müdürü ,Selen Kaya	Kasım ayı ve 2. Dönem sonunda

Stratejik Amaç 4 :

Kalite Politikasındaki Amaç :

“Sürdürülebilir başarı için etkileşim içinde olduğumuz tüm paydaşlarımızın da kalite yönetimiyle ilgili ihtiyaç ve beklentilerini belirlemenin onların kalite yönetimimiz üzerindeki etkilerini dikkate almanın önemini bilincindeyiz.”

“Kalite yönetim sistemi uygulamamızı, etkileşim içinde olduğumuz tüm taraflar nezdinde itibarımızı ve güvenilirliğimizi artıran kurum kültürümüzün vazgeçilmez bir unsuru olarak görmekte, devamlılığını ve sürekli iyileştirilmesini desteklemekteyiz

.”*Stratejik Hedef 4.1*“

Okul dergisinin elektronik ve basılı evrak olarak Nisan ayında yayınlanması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
4.1.a	Okul dergisinin elektronik ve basılı evrak olarak Nisan ayında yayınlanması.	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Yayın ekibinin belirlenmesi ve görev dağılımının yapılması.	Okul Müdürü, Türkçe Öğretmeni	Eğitim öğretim yılı başında
4.1.2	Dergi yayın proje planının oluşturulması.	Okul Müdürü, Türkçe Öğretmeni	Ekim ayı
4.1.3	Şablon ve içeriğin belirlenmesi.	Okul Müdürü, Proje yayın ekibi	1. Dönem sonu
4.1.4	Okul yayın denetleme kurulunun kontrolünden geçmesi, gerekli onayların alınması.	Okul Müdürü, Proje yayın ekibi	İkinci dönem başında
4.1.5	Basımı gerçekleştirecek matbaanın belirlenmesi İçerik geliştirme, çoğaltma ve dağıtım.	Okul Müdürü, Proje yayın ekibi	Mart ve Nisan ayı

”Stratejik Hedef 4.2 Sınavla öğrenci alan nitelikli liselere bu eğitim öğretim yılındaki 8.sınıfların %10’unun girmeye hak kazanması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
4.2.a	Sınavla öğrenci alan nitelikli liselere bu eğitim öğretim yılındaki 8.sınıfların yerleşme oranının her yıl artırılması.	%10	%11	%12	%13	%14	%15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1.	Yasal gerekliliklere ve eğitim öğretim sürecindeki iş akışlarına uygun olarak hizmetin sunulması, izlenmesi, ölçülmesi, analiz edilmesi ve gerekli iyileştirmelerin hayata geçirilmesi	Okul Müdürü, Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.2	Okul müdürü tarafından yapılan ders denetimleri ve Kalite Yönetim Sistemi toplantıları ile öğretmenlere verilen geribildirimler.	Okul Müdürü, Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca

"Stratejik Hedef 4.3 5.sınıfların A2 seviyesine ulaşmış ve 27 Mayıs 2019 tarihinde yapılacak , yılın bütün kazanımlarını içeren genel değerlendirme sınavında okulun 5. Sınıf öğrencilerinin ortalamasının minimum 45% olması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
4.3.a	5.sınıfların A2 seviyesine ulaşmış ve 27 Mayıs 2019 tarihinde yapılacak , yılın bütün kazanımlarını içeren genel değerlendirme sınavında okulun 5. Sınıf öğrencilerinin ortalamasının minimum 45% olması.	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.3.1.	Eğitim ve öğretim sürecinin ilgili tüm aşamalarının artan ders saatlerine uygun olarak gerçekleştirilmesi.	Seda Sevindi-Berrin Şenses	Eğitim öğretim yılı boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 5:

Politikada yer alan tüm amaç ve taahhütler.

Stratejik Hedef 5.1. ISO 9001:2015 standardının gerekliliklerine uygun bir okul kalite yönetim sisteminin kurulması ve akredite bir belgelendirme kuruluşu tarafından belgelendirilmesi.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
5.1.a	Çalışanların tamamının İSO 9001:2015 Eğitimi alması	%100	%100	%100	%100	%100	%100
5.1.b	Projenin etkin olarak denetlenmesi ve yürütülmesi her yıl yapılan denetimin majör uygunsuzluk olmadan tamamlanması	%100	%100	%100	%100	%100	%100
5.1.c.	TSE İSO: 9001-2015 Belgesinin alınması	-	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Okul içinde yapılacak İSO:9001:2015 Eğitimlerine tüm çalışanların katılması sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim öğretim yılı boyunca
5.1.2	İSO 9001.2015 standardının gerekliliklerine uygun olarak proje planı yapılacaktır.	Okul Müdürü, KYS Ekibi	04.10.2018
5.1.3	Sistem kurma, dokümante edilmiş bilginin oluşturulmasından sorumlu bir ekip oluşturulacaktır	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı	04.10.2018

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.4	Her ay yapılan KYS toplantıları ve dönem sonunda yapılan Yönetimin Gözden Geçirme toplantıları ile işleyişin kontrolü sağlanacaktır.	Okul Müdürü, Okul Müdür Yardımcısı, Kalite Yönetim Koordinatörü, Süreç Doküman Edilmiş Bilgi Sorumluları,	Her ay sonunda, 1. Ve 2. Dönem sonunda
5.1.5	Yeni gelen personele İSO 9001:2015 Eğitimi verilecektir.	Okul Müdürü, Kalite Yönetim Koordinatörü	Eğitim öğretim yılı boyunca
5.1.6	İç Denetimler yapılacaktır.	Kalite Yönetim Koordinatörü	Ocak ve Nisan ayı
5.1.7	İç tetkik ve Yönetimin gözden geçirilmesi toplantıları ve KYS ekibinin toplantıları sonucunda Türk Standartları Enstitüsüne başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü	Mart ayı

Stratejik Amaç 6:

“Sürdürülebilir başarı için etkileşim içinde olduğumuz tüm paydaşlarımızın da kalite yönetimiyle ilgili ihtiyaç ve beklentilerini belirlemenin onların kalite yönetimimiz üzerindeki etkilerini dikkate almanın öneminin bilincindeyiz.”

Stratejik Hedef 6.1

2018-2019 eğitim ve öğretim yılı veli, öğrenci ve çalışan memnuniyet seviyesinin %70 'in üzerinde çıkması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
6.1.a	2018-2019 eğitim ve öğretim yılı veli, öğrenci ve çalışan memnuniyet seviyesinin %70'in üzerinde çıkması.	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Memnuniyet anketlerinin yapılması ve sonuçlarının analiz edilmesi.	Okul Müdürü, KYS Ekibi	Her Yıl Nisan Ayı İçinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	35000	38000	41000	44000	47000	205000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15000	16000	17000	18000	19000	85000
TOPLAM	50000	54000	58000	62000	66000	290000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.